

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
		<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Exemplar nr.: 1</b>

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	ELABORAT	POPESCU STELUȚA	DIRECTOR	08.11.2020	
1.2.	VERIFICAT	BĂDIȚESCU DALINA	RESPONSABIL C.E.A.C.	09.11.2020	
1.3.	APROBAT	POPESCU STELUȚA	DIRECTOR	09.11.2020	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

	Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1	Ediția 1	x	x	9.11.2020
2.2	Revizia 1			
2.3	Revizia			
...	Revizia			
...	Ediția II			
2.n	Ia 1			

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

Nr. crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	3	4	5	6	7
1	Informare	CP	Presedinte CP	POPESCU STELUTA	09.11.2020	
2	Aplicare	CA	Presedinte CA	POPESCU STELUTA	09.11.2020	
3	Arhivare	Secretariat	Secretar sef	ZARNESCU MIRELA	09.11.2020	

<b>Școala Gimnazială NANU MUSCEL COMPARTIMENTUL CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI ȘI AL INTERNETULUI, PRECUM ȘI PENTRU PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2</b>
		<b>Revizia: Nr.de ex. :</b>
<b>Cod: P.O.</b>		<b>Exemplar nr.: 1</b>

Nr. crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Nume prenume și	Data primirii	Semnătura
	1	3	4	5	6	7
4	Evidența	CEAC	responsabil	BADITESCU DALINA	09.11.2020	

#### 4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE:

Scopul prezentei proceduri: reglementează modalitatea de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități.

#### 5. DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică tuturor cadrelor didactice, personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitatea școlară, elevilor și părinților din Școala Gimnazială „Nanu Muscel”.

#### 6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

6.1 Reglementari internaționale - nu este cazul

6.2 Legislația primară

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare

6.3. Legislația secundară

- OMEN nr. 4614/ 2014 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar

- Ordin nr. 288/2006, pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

- Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

- Ordinul nr. 5972/2020 din 8 noiembrie 2020 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar publicat în Monitorul oficial nr. 1047 din 9 noiembrie 2020.

-Adresa MEC nr 36347/26.10.2020 - Recomandari privind organizarea activitatii didactice online in conditii de securitate

6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- Organigrama;

- Regulamentul de organizare și funcționare;

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
		<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Exemplar nr.: 1</b>

## 7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

### 7.1 Definiții

Procedură operațională – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

Ediție a unei proceduri - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

Revizia în cadrul unei proceduri – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

### 7.2. Abrevieri

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

D – Director

CA – Consiliul de Administrație

CP – Consiliul profesoral

MEN – Ministerul Educației Naționale

PO – Procedură operațională

OM – Ordinul Ministrului

CRU – compartiment resurse umane

R.O.F.U.I.P. - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ în învățământul preuniversitar.

C.E.A.C. – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

SMC - sistemul de management al calității.

## 8. DESCRIEREA PROCEDURII

### 8.1. Generalități

#### ART. 1

(1) Termenii de mai jos au următoarele semnificații:

a) prin părinte se înțelege părintele, tutorele legal instituit sau susținătorul legal al elevului minor;

b) prin participant la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se înțelege: cadrul didactic, elevul, persoana prevăzută la lit. a) sau un membru al familiei în grija/supravegherea căruia este încredințat elevul minor;

c) prin unități de învățământ se înțeleg: unități de învățământ de nivel primar și gimnazial, în prezenta procedura - Școala Gimnazială Nanu Muscel

#### ART. 2

Lista definițiilor termenilor/expresiilor/noțiunilor utilizate în cuprinsul prezentei metodologii:

a) activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului este o formă de organizare a procesului didactic ce implică înlocuirea orelor de predare-învățare-evaluare, care presupun prezența fizică a elevilor în sala de curs, cu activități de studiu individual și activități didactice în sistem online.

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

Activitatea este organizată de către cadrele didactice, acestea asigurând continuitatea procesului didactic prin intermediul tehnologiei și al internetului;

b) mediul educațional virtual - ansamblu de mijloace educaționale digitale și de comunicare care asigură desfășurarea procesului educațional prin activități specifice organizate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum:

- platforme digitale educaționale sau destinate creării și partajării resurselor educaționale deschise (RED);
- aplicații destinate comunicării prin intermediul tehnologiei și al internetului specifice dispozitivelor: desktop, laptop, tabletă, telefon, cu ajutorul cărora se poate comunica în sistem de videoconferință;
- resurse informaționale digitale - se referă la resurse educaționale deschise de tip lecție, test, tutorial etc. disponibile pe platforme digitale educaționale, precum și alte resurse de tip text, imagine, modele etc. ce pot fi folosite în procesul educațional;

c) formele de comunicare prin intermediul tehnologiei și al internetului:

- sincronă - desfășurată într-un mediu virtual de învățare, cu participarea simultană a elevilor, a cadrelor didactice, eventual și a părinților/reprezentanților legali – pentru elevii din clasele inv primar, cu acordul cadrului didactic;
- asincronă - desfășurată într-un mediu virtual de învățare, în cadrul căreia elevii și cadrele didactice nu sunt conectați simultan;
- mixtă - desfășurată atât sincron, cât și asincron.

## CAPITOLUL II

Principii aplicabile. Aspecte privind securitatea în mediul educațional virtual și gestionarea datelor cu caracter personal

### ART. 3

Principiile specifice care guvernează procesul didactic prin activități-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt:

- a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- d) principiul asigurării egalității de șanse;
- e) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- f) principiul participării și responsabilității părinților.

### ART. 4

(1) Securitatea în mediul educațional virtual se realizează conform directivelor UE privind securitatea cibernetică, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal. În organizarea și desfășurarea activităților

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

în mediul virtual se asigură respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al

Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), denumit în continuare Regulamentul (UE) 2016/679.

(2) Măsurile de securitate, ca părți integrate ale platformelor digitale educaționale utilizate în mediul educațional virtual, și de protecție a sănătății elevilor/preșcolariilor în perioada utilizării echipamentelor digitale se stabilesc pentru desfășurarea activităților educaționale.

(3) Prelucrarea, de către unitatea de învățământ, a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care revine unității de învățământ de asigurare a dreptului la învățătură, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educațional în cazul în care procesul educațional nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.

(4) Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 sunt:

- a) numele și prenumele elevilor, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;
- b) imaginea, vocea participanților, după caz;
- c) mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- d) rezultatele evaluării;
- e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces.

(5) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online.

#### ART. 5

(1) Școala Gimnazială „Nanu Muscel”, în calitate de operator de date cu caracter personal, are obligația de a institui o serie de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze:

- a) securitatea în mediul online;
- b) asigurarea confidențialității datelor;
- c) preîntâmpinarea riscului pierderii de date;
- d) împiedicarea modificării datelor cu caracter personal;
- e) interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal.

(2) Conducerea unității de învățământ ia măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art. 13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale unității de învățământ și, după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate.

#### ART. 6

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
		<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Exemplar nr.: 1</b>

Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:

- răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;
- de a utiliza aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;
- de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.

#### ART. 7

- Datele cu caracter personal prevăzute la art. 4 alin. (4) sunt prelucrate exclusiv în scopul derulării activității didactice.
- Orice prelucrare a datelor cu caracter personal efectuată de către unitatea de învățământ în afara scopului vizat, prevăzut la alin. (1), constituie o încălcare a prevederilor legale.

### CAPITOLUL III

Etape de implementare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unităților de învățământ

Pregătirea pentru școala online s a realizat prin:

- Crearea domeniului și accesarea platformei Microsoft Office 365 aplicația Teams, 1 sept 2020
- Fișele posturilor și respectiv a fișa de evaluare a activității anuale a cadrelor didactice, au fost actualizate, incluzând atribuții specifice învățării online -1 sept 2020
- Completarea declarațiilor de către părinți și cadre didactice, cu privire la interzicerea înregistrării lecțiilor, fără acordul părților implicate, conform adresei MEC36347/26.10.2020., ca măsură suplimentară pentru protejarea dreptului la imagine.
- Cadrele didactice care au avut probleme cu utilizarea platformei au primit și vor primi în continuare suport tehnic de la cadrele didactice și didactic-auxiliare de specialitate – analist programator Zărnescu Cătălin.
- Se vor realiza întâlniri periodice în mediul online cu elevii dar și cu părinții acestora. Profesorii diriginți păstrează permanent legătura cu elevii și părinții cu ajutorul grupurilor de whatsapp.
- Dacă cadrele didactice optează să-și desfășoare lecțiile online în școală, au la dispoziție calculatoare și laptop-uri, școala dispune de două conexiuni la internet.

#### ART. 8

În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, Școala Gimnazială Nanu Muscel va parcurge următoarele etape:

- evaluarea capacității de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului, în vederea stabilirii necesarului de resurse informaționale și de resurse umane formate;
- identificarea de soluții, în colaborare cu alte autorități și instituții publice, organizații nonguvernamentale, parteneri economici, pentru asigurarea resurselor desfășurării activității în unitățile de învățământ;
- asigurarea de resurse pentru familiarizarea cadrelor didactice cu aplicații, platforme și alte resurse

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

educaționale, respectiv oferte de seminare online, cursuri online, tutoriale video;

- d) colectarea datelor statistice cu privire la accesul preșcolariilor/elevilor la mijloacele tehnologiei, servicii de internet, telefonie, radio și TV, platforme și resurse disponibile, în vederea proiectării activității-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) implementarea soluțiilor identificate;
- f) valorificarea rezultatelor obținute prin monitorizare și feedback, pentru îmbunătățirea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului.

#### CAPITOLUL IV

Roluri specifice ale factorilor implicați în organizarea și desfășurarea activităților didactice pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului

#### ART. 9

Conducerea unității de învățământ are următoarele atribuții:

- a) informează elevii și părinții acestora asupra modalității de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;
- b) evaluează capacitatea unității de învățământ de a desfășura activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului și stabilește necesarul de resurse informaționale și de resurse umane;
- c) stabilește măsuri pentru buna desfășurare a activității didactice de către toate cadrele didactice și elevii din unitatea de învățământ;
- d) întreprinde demersuri către autoritățile locale pentru asigurarea dispozitivelor și a conexiunii la internet pentru elevii care nu dispun de mijloacele necesare pentru desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) gestionează baza materială cuprinzând dispozitive electronice cu conexiune la internet;
- f) repartizează, prin încheierea unui contract de comodat/prin proces-verbal de predare-primire, dispozitive conectate la internet elevilor care nu dispun de aceste mijloace;
- g) stabilește împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți platformele gratuite, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitate;
- h) sprijină cadrele didactice și preșcolarii/elevii să își creeze conturi de e-mail și de acces la platformele și aplicațiile electronice utilizate la nivelul unității de învățământ;
- i) identifică și aplică modalități de susținere a activității pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- j) monitorizează modul în care se desfășoară activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului.

#### ART. 10

Profesorii diriginți/Profesorii pentru învățământ primar/ Profesorii / au următoarele atribuții:

- a) informează elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
		<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Exemplar nr.: 1</b>

pe care le au;

- b) coordonează activitatea clasei și colaborează cu celelalte cadre didactice în vederea asigurării continuității participării elevilor la activitatea de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- c) participă la stabilirea platformelor, a aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;
- d) transmite elevilor de la clasa pe care o coordonează programul stabilit la nivelul unității de învățământ, precum și alte informații relevante pentru facilitarea învățării prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- e) oferă consiliere elevilor clasei pentru participarea acestora la activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului prin intermediul psihopedagog Trifan Petru; Psihologul școlar va primi acces pe platformă la toate formațiunile de studiu pentru a organiza ședințe de consiliere cu elevii și cu cadrele didactice.
- f) profesorul itinerant va lua legătura cu cadrul didactic de la clasa unde există elevi cu astfel de recomandări( II B, IV A, IV D) pentru asigurarea suportului necesar acestor elevi.
- g) mențin comunicarea cu părinții elevilor pe grup whatsapp.
- h) intervin în soluționarea unor situații specifice cu privire la desfășurarea activității didactice în care sunt implicați elevii clasei.

#### ART. 11

Cadrele didactice au următoarele atribuții:

- a) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- b) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;
- c) proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului elevilor;
- e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.
- f) în cazul în care elevii nu se pot conecta accidental la platforma Teams, profesorii le vor trimite materialele pe whatsapp sau facebook.
- g) pentru elevii care din motive religioase sau alte motive subiective, cunoscute de părinți și prof. diriginte/ prof inv. primar, nu folosesc platforma educațională stabilită la nivelul unității, fiecare profesor care predă la clasa trimite vineri sau luni pe adresa de e-mail a școlii instrucțiuni legate de tema parcursă, fișe de lucru, testări pentru elevii de mai sus. Aceste fișe vor fi trimise pe e-mailul școlii, personalul de la secretariat le listează și sunt lăsate la pază pentru a fi ridicate de către elevi sau părinți în ziua stabilită de diriginte. Tot la pază sunt colectate materialele completate de elevi. Bibliotecarul școlii fotografiază/scanează materialele și le trimite profesorilor pe email/whatsapp.
- h) desfășurarea activității online va fi urmărită periodic cu ajutorul rapoartelor pe activitate stocate pe platformă. Monitorizarea programului săptămânal și a orarului realizat de fiecare profesor, care include



<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

activitățile de învățare online pentru fiecare disciplină de studiu, se va realiza în baza fișelor de pontaj completate de către cadrele didactice, în conformitate cu nota MEC nr. 10335/09.10.2020

#### ART. 12

Elevii au următoarele responsabilități:

- participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii pentru învățământ primar
- rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;
- au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;
- nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;
- nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale art. 4 alin. (4) din prezenta metodologie;
- au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;
- au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.

#### ART. 13

Părinții au următoarele atribuții:

- asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;
- mențin comunicarea cu profesorul diriginte/învățătorul și celelalte cadre didactice;
- sprijină elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;
- transmit profesorului diriginte/profesorului pentru învățământ primar feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.

#### CAPITOLUL V

Aspecte metodologice privind organizarea și desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în unitățile de învățământ preuniversitar

<b>Școala Gimnazială</b>  <b>NANU MUSCEL</b>  <b>COMPARTIMENTUL</b> <b>CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> <b>PRIVIND DESFĂȘURAREA</b> <b>ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE</b> <b>PRIN INTERMEDIUL</b> <b>TEHNOLOGIEI ȘI AL</b> <b>INTERNETULUI, PRECUM ȘI</b> <b>PENTRU PRELUCRAREA</b> <b>DATELOR CU CARACTER</b> <b>PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1</b> <b>Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia:</b> <b>Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

#### ART. 14

- (1) În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se respectă prevederile planurilor-cadru și ale programelor școlare în vigoare.
- (2) În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se vor avea în vedere:
- selectarea informațiilor/a experiențelor anterioare ale elevilor și valorificarea acestora;
  - realizarea/selectarea/adaptarea materialelor/resurselor specifice pentru facilitarea procesului educațional;
  - crearea unei comunități de învățare;
  - aplicarea sarcinilor de lucru, astfel încât să se asigure pentru toți elevii dobândirea competențelor specifice particularităților de vârstă;
  - încurajarea contribuțiilor individuale, a reflecției etc.
- (3) Activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului vor urmări dezvoltarea competențelor elevilor, fixarea și consolidarea cunoștințelor, educația remedială, pregătirea elevilor pentru susținerea evaluărilor și examenelor naționale.

#### ART. 15

- (1) Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ/ISMB sau de către conducerea unității de învățământ (spre exemplu, la învățământul primar și gimnazial se utilizează, cu precădere, manualele digitale pentru clasele I - a VIII-a existente pe website-ul CNPEE: [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro)).
- (2) Materialele didactice trebuie să fie accesibile pentru toți elevii din formațiunea de studiu.
- (3) Cadrele didactice pot elabora și utiliza orice alte materiale educaționale, în conformitate cu programa școlară în vigoare.

#### ART. 16

- (1) În activitatea didactică prin intermediul tehnologiei și al internetului se pot folosi, adapta și redistribui liber, ținând cont de drepturile de autor, resurse educaționale deschise (RED) - materiale pentru învățare, predare, cercetare sau alte scopuri educaționale, cum ar fi: cursuri, proiecte de lecții, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video etc., puse la dispoziție în format digital sau fizic și la care există acces liber.
- (2) Materialele utilizate de către cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului și încărcate pe platforme dedicate constituie material didactic.

#### ART. 17

- (1) În organizarea și desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, cadrul didactic verifică sistematic realizarea sarcinilor de lucru de către elevi și îi încurajează prin oferirea feedbackului constructiv/pozitiv cu accent permanent pe proces, soluții și pe rezultat, nu pe consecințe. În procesul evaluării sarcinilor de lucru se recomandă utilizarea unor tehnici de colaborare în perechi sau în grupuri mici, încurajarea elevilor să aplice autoevaluarea și evaluarea reciprocă.
- (2) Se recomandă ca feedbackul privind activitatea desfășurată de elevi să fie în raport cu progresul și

<b>Școala Gimnazială NANU MUSCEL COMPARTIMENTUL CEAC</b>	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI ȘI AL INTERNETULUI, PRECUM ȘI PENTRU PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL</b>	<b>Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2</b>
	<b>Cod: P.O.</b>	<b>Revizia: Nr.de ex. :</b>
		<b>Exemplar nr.: 1</b>

potențialul fiecăruia.

(3) În elaborarea sarcinilor de lucru trebuie să se urmărească respectarea particularităților de vârstă ale elevilor în ceea ce privește resursa de timp, nivelul de înțelegere al acestora și gradul de dificultate a itemilor. Sarcinile de lucru trebuie să fie creative, să nu conducă la pierderea interesului elevilor față de învățare, la oboseală fizică și emoțională, la reducerea timpului destinat unor activități recreative, familiale sau comunitare, inclusiv a timpului destinat somnului, alimentației etc.

## CAPITOLUL VI

### Evaluarea elevilor

#### ART. 18

În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului, progresul educațional al elevilor poate fi evaluat de cadrele didactice, prin acordarea de note/calificative, în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând instrumente specifice de evaluare.

#### 10. Analiza procedurii.

Analiza și revizuirea procedurii se face anual.